

# Tydzień : Wiosna na wsi 12-16.04.2021

W tym tygodniu 12.04-16.04.2021 realizujemy materiał:

Karty pracy str. 33-36

## Temat dnia: Rodziny zwierząt 16.04. 2021r.

- Cele główne:
  - wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,
  - rozwijanie mowy,
  - usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Cele operacyjne:  
Dziecko:
  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka,
  - swobodnie wypowiada na temat ilustracji,

### Zabawa na powitanie i rozruszanie

Baby Shark Dance

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

### 1. Nauka rymowanki „Trzy kurki”

Wyszły w pole kurki trzy  
i gęsiego sobie szły.  
Pierwsza z przodu, w środku druga,  
trzecia z tyłu, oczkiem mruga.  
I tak sznurkiem kurki trzy,  
raz dwa, raz dwa, w pole szły...

### 2. Utrwalenie piosenki – Dziadek fajną farmę miał

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

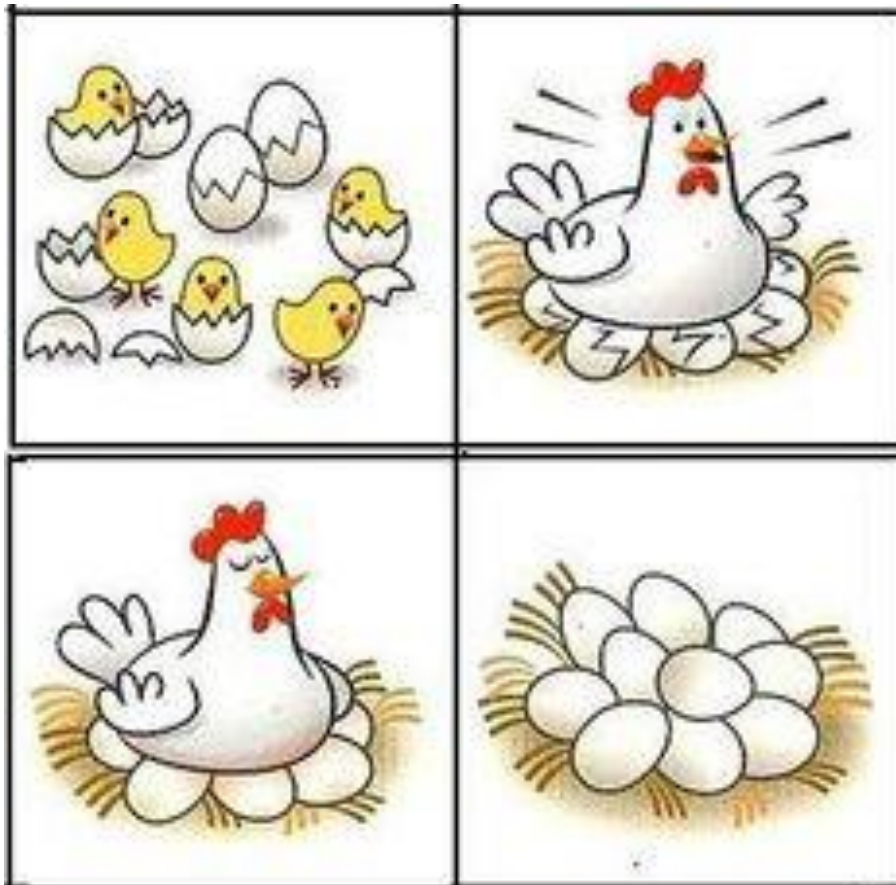
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj oł!  
Kurki na niej hodował, ijaj ijaj oł!  
Kurki ko ko tu i ko ko tam.  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj oł!  
Krówki na niej hodował, ijaj ijaj oł!  
Krówki mu mu mu tam, ciągle tylko mu mu.  
Kurki tylko ko ko tu i ko ko tam.



Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj oł!  
Świnkę na niej hodował, ijaj ijaj oł!  
Świnka chrum chrum tu, chrum chrum tam, ciągle tylko chrum.  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj oł!  
Dziadek fajną farmę miał, ijaj ijaj oł!  
Kaczki na niej hodował, ijaj ijaj oł!  
Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam.

### 3. Historyjka obrazkowa.

Rodzic prosi dziecko o przyjrzenie się obrazkom i opowiedzenie historyjki obrazkowej. .  
zadaje pytania: co wydarzyło się najpierw, co potem? Który obrazek jest pierwszy? itp.



#### 4. Gimnastyka narządów mowy – „Obiad kotka”



- kotki jedzą – układają dłonie w kształcie miseczki, wysuwają język z buzi, wysuwają język z buzi, wykonują ruchy naśladujące wylizywanie,

- oblizują z zadowoleniem górną wargę, potem dolną, następnie górną i dolną jednocześnie w prawą stronę, potem w lewą,

- po jedzeniu myją zębki górnymi językiem, potem dolne,

- okazują zadowolenie – mruczą, uśmiechając się ze zwartymi zębami i ustami rozciągniętymi na boki.

#### 5. Kończenie rymowanych zdań, np.

Cielę co językiem...(miele).

Przyszła koza do...(woza).

Wlazł kotek na...(płotek).

Pies zły szczyrzy...(kły).

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie...(szły).

To dla kotka jest miseczka pełna...(mleczka).

Kotek rozplątał babci...(motek).

#### 6. Zabawa w naśladowanie – Jakie to zwierzę?

Dziecko siada na podłodze i uważnie obserwuje rodzica. Rodzic przedstawia za pomocą pantomimy zwierzęta żyjące na wsi, np. koń galopuje, kaczka pływa, kura wysiaduje jajko itp. Gdy dziecko odgadnie zagadkę, następuje zamiana ról.

## 7. Zagadka matematyczna „Piórka”

Chodząc po podwórku kurka zgubiła 3 piórka.



Po pewnym czasie zgubiła jeszcze 2 piórka



Rodzic pyta: Ile piórek zgubiła kurka?



## Zagadka matematyczna „Stłuczone jajka”.

Kura zniosła kilka jajek. Policz ile.



Przebiegł mały źrebaczek i stłukł 3 jajka.



Ile całych jajek zostało?

## 8. Zabawy ruchowe ze zwierzętami z wiejskiego podwórka

Wyginaj grzbiet jak kot



Machaj skrzydłami jak gęś



Skacz radośnie jak szczeniaczek

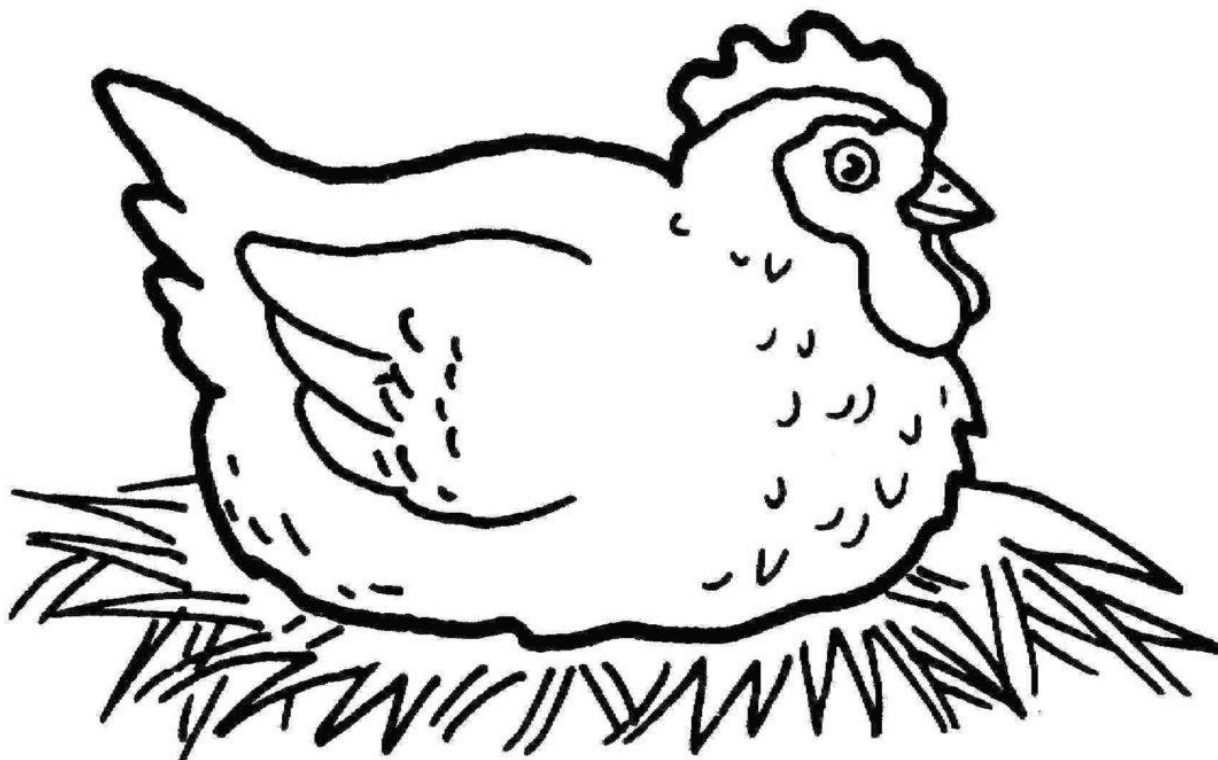


Galopuj jak źrebię



## 9. Zabawa matematyczna.

Rodzic drukuje lub pokazuje dziecku sylwetę kury. Zadaniem dziecka jest narysowanie, wycięcie tylu jajek, ile poprosi rodzic.



Polecane:

**-Zwierzęta na wsi część 2- obejrzenie filmu.** (Gdzie mieszkają, co jedzą, zadania)

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

**- Rodziny zwierząt.**

Rodzic pokazuje dziecku obrazki rodzin zwierząt. Wspólnie z dzieckiem nazywają zwierzęta. (ilustracja poniżej)

## BYDŁO



krowa

cielę

byk

## KACZKI



kaczka

kaczętko

kaczor

## KURY



kura

kurczę

kogut

## ŚWINIE



naciora

prosię

knur

## OWCE



owca

jagnię

baran

## KONIE



kłocz

żrebię

ogier

## Połącz w pary



*Ciocia Kinga*